

1. DIAGNÓSTICO Y EVALUACIÓN.
Dña. M^a Teresa Fernández Reyes.
2. EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA. INICIO DE LA IDENTIFICACIÓN E INTERVENCIÓN EN EL AULA CON EL ALUMNADO DE ALTAS CAPACIDADES Y CON TALENTO.
Dr. José Rayo Lombardo
3. CÓMO ABORDAR DESDE EL DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN LAS ALTAS CAPACIDADES INTELECTUALES.
Dña. Mercedes Elías Guillén.
4. DESARROLLO SOCIO-EMOCIONAL.
Dña. M^a Teresa Fernández Reyes.
5. FRACASO ESCOLAR EN ACI
Dña. M^a Teresa Fernández Reyes.
6. SOBREDOTACIÓN INTELECTUAL Y TALENTO.
Dra. Yolanda Benito. Dr. Juan A. Alonso.
7. LA CREATIVIDAD.
Dña. M^a Ángeles Oliva.
8. APUNTES PARA EL DISEÑO DE UNA METODOLOGÍA DE TRABAJO FAVORECEDORA DEL DESARROLLO DE LAS ALTAS CAPACIDADES INTELECTUALES EN EDUCACIÓN INFANTIL.
Dr. Francisco José Mariano_Romero.
9. ESTRATEGIAS METODOLÓGICO-DIDÁCTICAS PARA LA INCLUSIÓN DEL ALUMNADO CON ALTAS CAPACIDADES.
Dra. M^a Encarnación Fernández Mota.
10. EJEMPLO DE UN PROGRAMA DE ENRIQUECIMIENTO EN UN AULA, PROYECTO “QUEREMOS SABER MÁS”
UNIDADES DIDÁCTICAS DE ENRIQUECIMIENTO
 - “EL CUERPO HUMANO Y LA SALUD”.Dña. Rosario Manzano Olarte. Dña. Elena María Lorca Mateo.
11. UN NUEVO MODELO DE INTERVENCIÓN GRUPO DE ALTO RENDIMIENTO INTELECTUAL: GAR
Dña. Elisa Álvarez
12. DOBLE EXCEPCIONALIDAD: SOBREDOTACIÓN INTELECTUAL Y TRASTORNO ASOCIADO
Dra. Yolanda Benito, Dr. Juan A. Alonso
13. NECESIDADES DE ORIENTACIÓN Y APOYO DE LAS FAMILIAS CON HIJOS DE ALTA CAPACIDAD INTELECTUAL
Dra. Carmen López Escribano.

14. MEDIDAS EXTRAESCOLARES COMO APOYO PARA EL DESARROLLO DE LAS ALTAS CAPACIDADES INTELECTUALES. CENTRO CADIS.
Dña. M^a Teresa Fernández Reyes.

15. LA EDUCACIÓN A DISTANCIA: UNA HERRAMIENTA PARA LA ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD EN EL AULA.
Dr. Javier Tourón. Dña. Marta Tourón.

16. MARCO LEGISLATIVO
Dra. M^a Nieves Saldaña Díaz

17. PROYECTO.
Entrega límite 31 de diciembre.
 - Realización de una unidad de enriquecimiento o adaptación curricular.

18. *ÁREA DE RECURSOS*

19. VALORACIÓN GLOBAL DEL CURSO (FORO PARA EXPONER LA OPINIÓN SOBRE EL CURSO)